

**Rückblick:**  
 Bilder von Frauen in der BRD  
 der 70er und 80er Jahre:

Frauen können kein Unternehmen führen  
 Schwere körperliche Arbeit ist nichts für Frauen  
 Frauen führen keine Kriege  
 Frauen wertschätzen unschätzbare  
 Frauen haben einen kooperativen Führungsstil

Mythen, Annahmen, Vermutungen,  
 Zuschreibungen, wenig Wissen

Klischees,  
 Behauptungen und  
 Zuschreibungen  
 werden gerade dann  
 aktiviert, wenn sie  
 Tabus angefragt und  
 Grenzen überschritten  
 werden

**Wie werden die  
 Impulse von Männern  
 in Kitas aufgegriffen?**

**Platzierende Darstellung**

„Die Angst, den stützigen Mann  
 zu sein, ist die  
 Aufwindstachel gegen eine  
 harte Frauenbewusstheit  
 zu erkennen, ist für viele  
 Männer Grund genug  
 Straucher zu werden.“

Tagungsprotokoll vom  
 04.11.2017



**Unsere Haltung  
 im Diskurs um  
 Männlichkeit**

Unpersönliche, bürokratische  
 Männer sollen die Möglichkeit haben,  
 in Kitas zu arbeiten,  
 die sich mit Geschlechterkenntnissen befassen.

**Fachlichkeit stärken**

**Handlungsfelder für Kitas**

- Kitas
- Kitas
- Kitas
- Kitas
- Kitas

**Pressearbeit**

Darstellung von  
 Persönlichkeit &  
 Vielfalt



# Männer in Kitas Reproduktion oder Überschreitung stereotyper Männlichkeitsbilder?

Prof. Dr. Stephan Höyng

## Öffentliche Wirkung

**Sicherheit gewinnen**

Sicherheitskultur, Kinder mit ungewissen  
 Rollenbildern und Rollen der verschiedenen  
 Geschlechterrollen, Rollenbilder der Eltern,  
 Rollenbilder der Kitas, Rollenbilder der  
 Medien, Rollenbilder der Politik,  
 Rollenbilder der Gesellschaft...

**Jungen und  
 Männer für  
 den  
 Erzieberberuf  
 gewinnen**

**Überwindung  
 der Bereichsteilung**

Vier Felder der Geschlechterdiskriminierung:

- Verankerung von Arbeitsrollen
- Stellung in der Hierarchie
- Trennung der Arbeitsbereiche (besetzt: Frigga Haug)
- Anerkennung und Diskriminierung von Identitäten

„Wichtiges Ziel der Bundespolitik ist es, Jungen  
 und Männern den Zugang zu den zukunftsträchtigen  
 Berufen des Einzelhandels zu eröffnen und Kitas  
 insbesondere in Kindertagesstättenberufen zu  
 fördern.“

**Stereotype  
 Männlichkeitsbilder?**

Traditionelle Männlichkeitsrollen (Dahms 2005):

- Ein Mann ist ein Mann (Männlichkeit)

Ethnographische Beobachtung von Männlichkeit (Jährens 2002):

- Ein Mann ist ein Mann (Männlichkeit)



# Stereotype Männlichkeitsbilder?

## **Traditionelle Männlichkeitsnormen (Brannon 1976):**

- no sissy stuff: Vermeidung alles Weiblichen
- the big wheel: Orientierung auf Erfolg, Status und Überlegenheit
- the sturdy oak: Härte, Unabhängigkeit, Selbstvertrauen
- giv 'em hell: Bereitschaft zu Gewalt

## **Ethnologische Beschreibung von Männlichkeit (Gilmore 1990):**

- Erzeugen Frauen schwängern
- Beschützen Abhängige vor Gefahren schützen
- Versorgen Die gesamte Familie und Verwandtschaft versorgen

# Überwindung der Bereichsteilung

## Vier Felder der Geschlechterdiskriminierung:

- Verteilung von Arbeitslasten
- Stellung in der Hierarchie
- Trennung der Arbeitsbereiche (soweit: Frigga Haug)
- Abwertung und Diskriminierung von Identitäten

„Vorrangiges Ziel der Bundesinitiative ist es, Jungen und Männern den Zugang zu dem zukunftssträchtigen Beruf des Erziehers zu eröffnen und Kindern Rollenvielfalt in Kindertagesstätten erlebbar zu machen.“

# Öffentliche Wirkung

## Fachlichkeit stärken

Handreichungen für Pädagogen u.a. zu den Themen

- Väterarbeit
- Sicherheit gewinnen
- Geschlechtersensible Personalentwicklung
- Geschlechtersensible Pädagogik

## Pressearbeit

Darstellung von Persönlichkeit & Vielfalt

„Bei seiner Arbeit weiß Maiksch mit, was ihn erwartet: ob er beim Bau eines Raumschiffs aus Papprollen helfen oder eine Inpavision Hochzeit ausrichten muss, ob er Nasen putzen oder Tränen trocknen soll, ob glücklich oder geirrt wird ... wobei es nicht darum geht, Klischees zu bedienen: Männer sind nicht nur für Werbenäpfe, Toben und Fußball zuständig - sagt eine Erzieherin: „Sie können genauso gut kuscheln, singen und trösten.““  
Neues Deutschland vom 27.3.2013

## Sicherheit gewinnen

Schutzkonzepte, Kinder vor sexuellem Mißbrauch und Männer vor pauschalen Verdächtigungen schützen, Beschwerdemanagement, Sexualität in der Kita, Kooperationen, Krisen-PR, Checklisten, Personalentwicklung ...

Professionalität kennt kein Geschlecht



Schulungen



Christen Unverkümmert und nicht verkümmert

Jungen und Männer für den Erzieherberuf gewinnen



Werbe-  
kampagnen



Rep  
st

Über  
der Ber

Vier Felder der Ge

- Verteilung von Arbeit
- Stellung in der Hierarchie
- Trennung der Arbeit
- Abwertung und Diskriminierung

„Vorrangiges Ziel der Arbeit ist es, Jungen und Männern den Zugang zum Beruf des Erziehers zu erleichtern und die Rollenvielfalt in Kindertagesstätten zu fördern.“



# Werbe- kampagnen





Florian, 26, Sänger bei den 6SKULLS



HEY MANN,



KINDER  
BRAUCHEN  
DICH!

You Tube

# Jungen und Männer für den Erzieherberuf gewinnen



# Sicherheit gewinnen

Schutzkonzepte, Kinder vor sexuellem Mißbrauch und Männer vor pauschalen Verdächtigungen schützen,  
Beschwerdemanagement, Sexualität in der KITAS,  
Kooperationen, Krisen-PR, Checklisten,  
Personalentwicklung ...

**Professionalität  
kennt kein Geschlecht**



**Schulungen**

präventi  
im erzbistum köln



*Christian Urbanik  
und  
Ingrid Erdmann*

# Fachlichkeit stärken

## Handreichungen für Pädagogen u.a. zu den Themen

- Väterarbeit
- Sicherheit gewinnen
- Geschlechtersensible Personalentwicklung
- Geschlechtersensible Pädagogik



## Pressearbeit

### Darstellung von Persönlichkeit & Vielfalt

„Bei seiner Arbeit weiß Mauksch nie, was ihn erwartet: ob er beim Bau eines Raumschiffs aus Papprollen helfen oder eine improvisierte Hochzeit ausrichten muss, ob er Nasen putzen oder Tränen trocknen soll, ob gekocht oder gekickt wird ... wobei es nicht darum geht, Klischees zu bedienen: `Männer sind nicht nur für Werkbank, Toben und Fußball zuständig´ sagt eine Erzieherin: `Sie können genauso gut kuscheln, singen und trösten.´“  
Neues Deutschland vom 27.3.2013

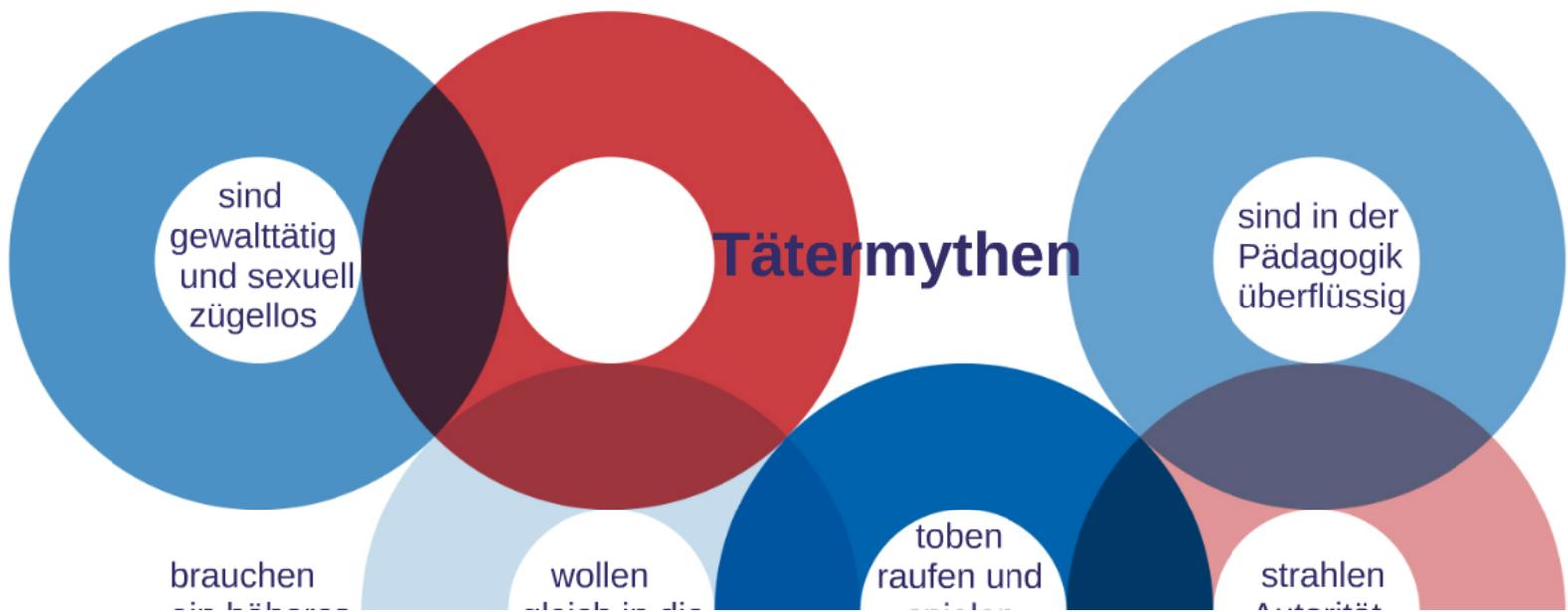
# Wie werden die Impulse von Männer in KITAS aufgegriffen?

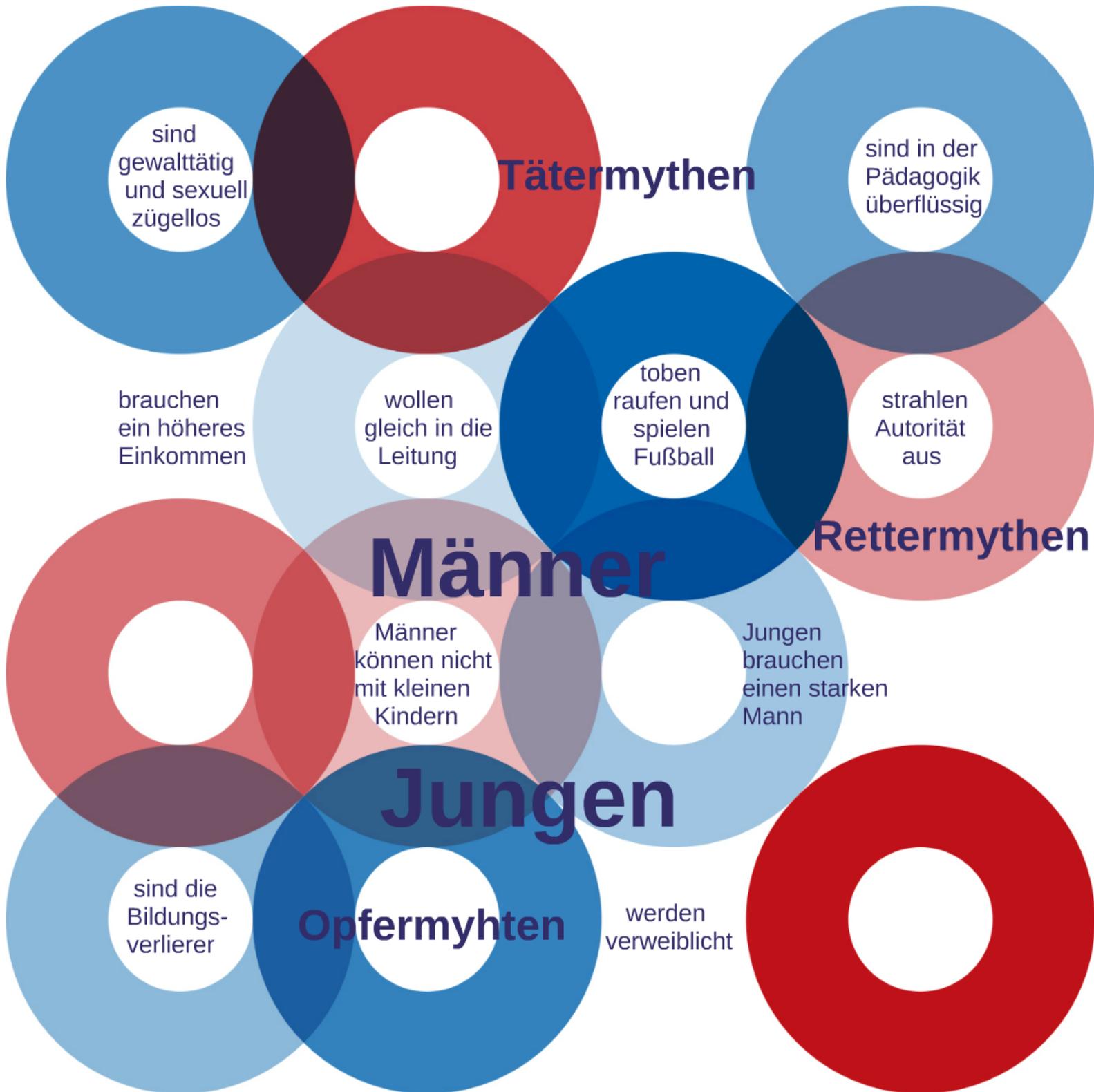
## Polarisierende Darstellung

„Die Angst, der einzige Mann  
zu sein, sich als  
Außerirdischer gegen eine  
Horde Frauen durchsetzen  
zu müssen, sei für viele  
Männer Grund, nicht  
Erzieher zu werden.“

Tagesspiegel vom  
04.11.2012

# Vorstellungen von "unbekannten" Männern: Klischees, falsche Behauptungen, verallgemeinernde Zuschreibungen

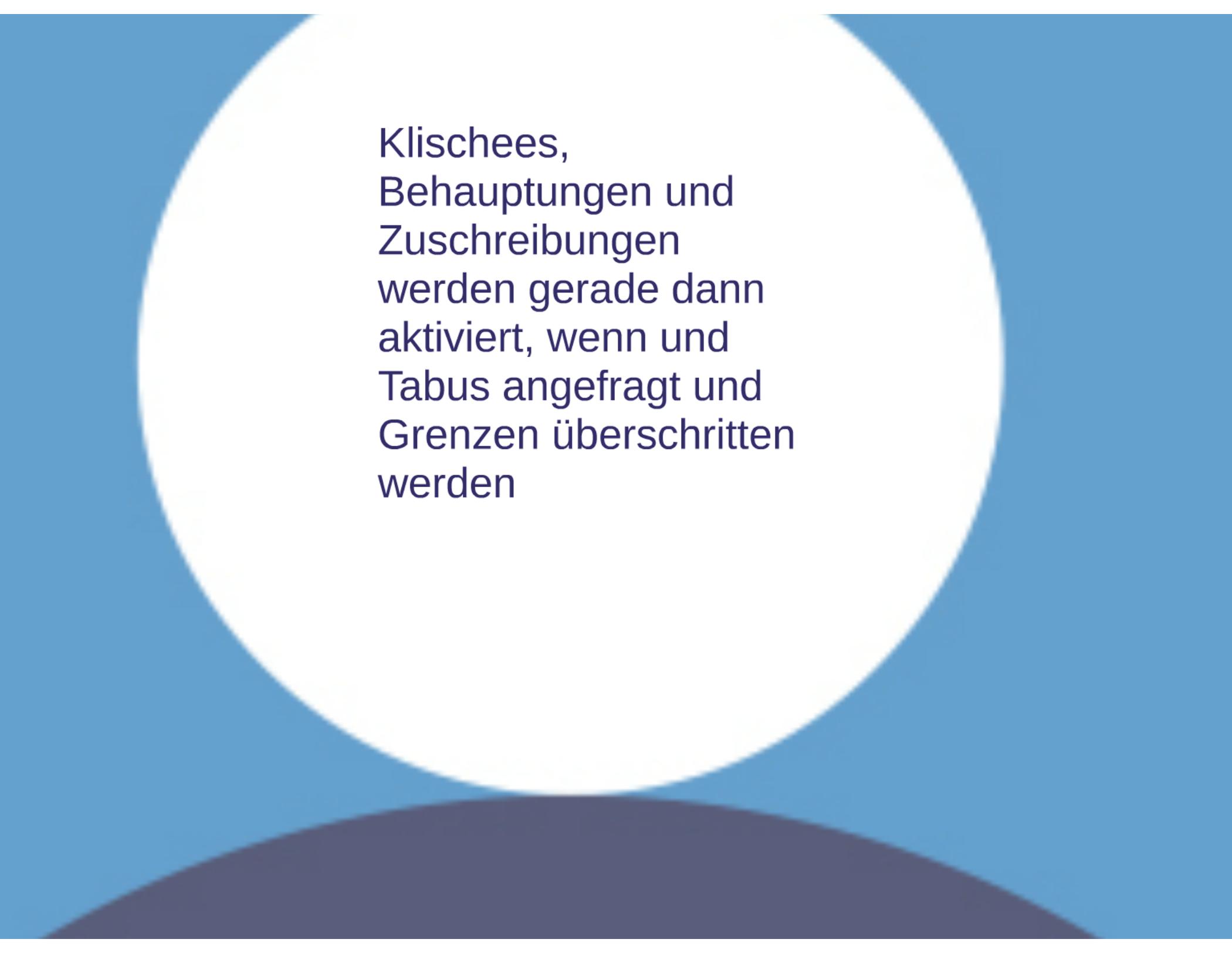




**Rückblick:  
Bilder von Frauen in der BRD  
der 70er und 80er Jahre:**

*Frauen können kein Unternehmen führen  
Schwere körperliche Arbeit ist nichts für Frauen  
Frauen führen keine Kriege  
Frauen wirtschaften umsichtiger  
Frauen haben einen kooperativen Führungsstil*

Mythen, Annahmen, Vermutungen,  
Zuschreibungen, wenig Wissen



Klischees,  
Behauptungen und  
Zuschreibungen  
werden gerade dann  
aktiviert, wenn und  
Tabus angefragt und  
Grenzen überschritten  
werden

# Unsere Haltung im Diskurs um Männlichkeit



Unterschiedliche, fürsorgliche Männer  
sollen die Möglichkeit haben,  
in Kitas zu arbeiten,  
die sich mit Geschlechterverhältnissen befassen.



**Rückblick: Bilder von Frauen in der BRD der 70er und 80er Jahre:**

Frauen können kein Unternehmen führen  
Schwere körperliche Arbeit ist nicht für Frauen  
Frauen führen keine Kletter  
Frauen wirtschaften umklammernd  
Frauen haben einen kooperativen Führungsstil

Mythen, Annahmen, Vermutungen, Zuschreibungen, wenig Wissen

Klischees, Behauptungen und Zuschreibungen werden gerade dann aktiviert, wenn und Tabuis angefragt und Grenzen überschritten werden

**Wie werden die Impulse von Männer in Kitas aufgegriffen?**

**Politisierende Darstellung**

„Die Angst, der einzige Mann zu sein, nicht zu sein. Aufmerksam gegen alle Hände Frauen durchzusetzen zu haben, ist für viele Männer Grund, nicht früher zu werden.“

Tagungsbeitrag vom 04.11.2017



**Unsere Haltung im Diskurs um Männlichkeit**

Interne/äußere, energetische Männer sollen die Möglichkeit haben, in Kitas zu arbeiten, die sich mit Geschlechterverhältnissen befassen

**Fachlichkeit stärken**

Hinterfragung für Präzision bei den Berufen

- Fachliche
- Überzeugungs
- Handlungs
- Handlungs
- Handlungs

**Pressearbeit**

Darstellung von Persönlichkeit & Vielfalt



# Männer in Kitas Reproduktion oder Überschreitung stereotyper Männlichkeitsbilder?

Prof. Dr. Stephan Höyng

## Öffentliche Wirkung

**Sicherheit gewinnen**

Sicherheitsgefühl & Wissen von verschiedenen Möglichkeiten und Methoden zur bewussten Verankerung von Werten

Beispiel: „Männliche“ Aktivitäten in der Kita, Projektarbeit, „Männliche“ Qualitäten

**Profikarriere**

Wissen zum Berufswahl

Schülerinnen

Profikarriere

**Jungen und Männer für den Erzieherberuf gewinnen**

**Überwindung der Bereichsteilung**

**Vier Felder der Geschlechterdimensionierung:**

- Verankerung von Arbeitsplätzen
- Stärkung in der Hierarchie
- Trennung der Arbeitsbereiche (z.B. Fliesen hängen)
- Abwertung und Diskriminierung von Männlichkeit

Zielvorgabe: Daß der Bundesrat ein bis zu „Jungen und Männern den Zugang zu dem außerordentlichsten Beruf des Erziehers zu öffnen und Kindern Rollenmodelle in Kindertagesstätten sichtbar zu machen.“

**Stereotype Männlichkeitsbilder?**

**Traditionelle Männlichkeitsnormen (Brenner 2010):**

- Ein stark nach Konvention ablesbares
- Hohe körperliche Leistungsfähigkeit
- Hohe intellektuelle Leistungsfähigkeit
- Hohe soziale Kompetenz
- Hohe emotionale Stabilität
- Hohe soziale Kompetenz
- Hohe soziale Kompetenz

**Abwärtige Beurteilung von Männlichkeit (Brenner 2010):**

- Ein stark nach Konvention ablesbares
- Hohe körperliche Leistungsfähigkeit
- Hohe intellektuelle Leistungsfähigkeit
- Hohe soziale Kompetenz
- Hohe emotionale Stabilität
- Hohe soziale Kompetenz
- Hohe soziale Kompetenz